

日本産業技術教育学会

- ①日本産業技術教育学会の概要
- ②本学会入会のメリット
- ③若手の会の紹介
- ④書籍・資料の紹介
- ⑤実践事例・研修教材・文科省事業の紹介
- ⑥夏の全国大会紹介

群馬大学教育実践センター 紺谷正樹

一般社団法人 日本産業技術教育学会
The Japan Society of Technology Education

日本産業技術教育学会は、技術教育に関する研究を行い、その振興普及および会員相互の連絡を図り、技術教育の発展に寄与することを目的としています。

HOME
日本産業技術教育学会
技術教育の普及・啓発活動
行事カレンダー
全国大会
分科会活動
支部会活動
会誌「日本産業技術教育学会誌」
国際連携
入会・会員情報

新型コロナウイルス感染症に係わる本学会の対応について
新型コロナウイルス感染症に係わる本学会の対応に関する情報は以下の通りです。
「新型コロナウイルス感染症に係わる本学会の対応について」(公開日:2020年2月20日)

新着情報
2021年4月4日(日)
【書籍「オンラインで拓く技術・情報教育の可能性」刊行のお知らせ】NEW
POD出版による標記書籍が刊行されました。販売は、2021年4月6日から開始されます。

第64回全国大会(北海道)
JSTE
2021年 8月28日(土)、29日(日)

ICTE 2021
International Conference on Technology Education in the Asia Pacific Region
Jan 26-27, 2021, Taipei, Taiwan

技術教育創造の世界
「エネルギー利用」
技術作品コンテスト
対象
小・中・高・高専(3年生以下)

学会のWebサイト

学会の詳細や情報はこちらから
<https://www.jste.jp/main/>



①日本産業技術教育学会の概要

(設立の目的) 技術教育に関する研究を行い、技術教育の発展に寄与することを目的とした学会。

技術教育に関して国内唯一の日本学術会議協力学術研究団体。

2018年に、任意団体から現在の社団法人へと移行。

(歴史と研究の範囲) 1958年6月17日に創設。学会設立当初は中学校を主体とした職業教育志向。現在では小学校でのものづくり教育や情報教育、中学校でのものづくりと情報を含む技術教育、高等学校での共通教科情報の情報教育や専門学科・総合学科でのものづくり教育や情報教育まで幅広い研究領域への拡張。



(主な活動内容)

- ・学会誌の発行 (年4回), 全国大会の開催 (年1回)

←←← **技術科教員指導能力認定試験の実施**

- ・エネルギー利用技術作品コンテストの開催

大学生版発明・工夫作品コンテストの開催 →→→→

- ・技術教育の内容に応じた各分科会の活動

- ・若手の会の活動など



大学生版発明・工夫作品コンテスト
 大学生による技術・情報教育に関する教材アイデアが多数紹介
<http://www.jste.jp/hatumei-c/2020/>

技術科教員指導能力認定試験

技術科の教員を目指す方にお勧め
オンラインテストも実施中

<https://jste.info/nintei/>



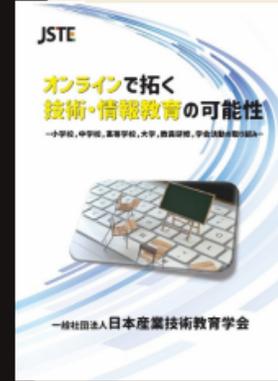
②本学会入会のメリット

- ・年間4回発行される学会誌に研究論文の投稿。
- ・過去の学会誌をPDF形式にて全て無料で入手。
- ・全国大会や分科会等で研究発表できるとともに、参加費の会員割引の設定。
- ・今後オンデマンドで出版する書籍をPDF形式にて無料で入手。
- ・若手の会のFacebookグループなどで、会員の情報共有や交流。
- ・技術教育に関する様々な研究活動に参画。
- ・メール配信により、技術教育に関する情報をいち早く入手。

本学会のFacebookグループ



日本産業技術教育学会の刊行書籍



本書は、一般的なオンライン教育や授業の書籍ではなく、ものづくり・技術の教育内容に特化し、小学校から大学、さらには学会の研究会や先生方の研修会など、コロナ禍で取り組まれた多数の事例を紹介・記録したものです。ぜひ次の新しい教育の実現へとつながる取り組みやヒントにしてください。

目次

- 第I章 オンライン教育と技術・情報教育
- 第II章 オンラインで拓く児童生徒の学び
※13事例掲載
- 第III章 オンラインで広がる大学教育の可能性
※14事例掲載
- 第IV章 オンラインでつながる教員の学び
※10事例掲載

「オンラインで拓ひらく技術・情報教育の可能性
～小学校、中学校、高等学校、大学、教員研修、学会活動の取り組み～」

編集：JSTE オンライン教育研究会

発行：一般社団法人日本産業技術教育学会

2021年3月発行 A4版 240ページ 価格 2,200円

※本学会会員の方は、電子版を無償で入手可能です

ご購入はAmazonにて
<https://amzn.to/3bpsKho>
※Amazonへの短縮リンク



本書は、教員養成系の大学・学部の教員や学生に加え、中学校の技術科教師や工業高校の教師も対象とした技術科教育のテキストです。

「技術科教育概論」

編集：日本産業技術教育学会・技術教育分科会

出版：九州大学出版会

2018年4月発行 A4版 280ページ 価格 2,420円

ご購入はAmazonにて
<https://amzn.to/3oFxPrb>
※Amazonへの短縮リンク



本書は、小・中・高等学校を通じたプログラミング教育実践を扱う最初の書籍であり、学校種や教科を超えた幅広い方々にとって必携の書です。

「小・中・高等学校でのプログラミング教育実践 一問題解決を目的とした論理的思考力の育成～」

編集：一般社団法人日本産業技術教育学会

出版：九州大学出版会

2019年9月発行 A4版 304ページ 価格 2,420円

ご購入はAmazonにて
<https://amzn.to/3f8Xqpg>
※Amazonへの短縮リンク



お問い合わせ

一般社団法人日本産業技術教育学会

<https://jste.info/support/>

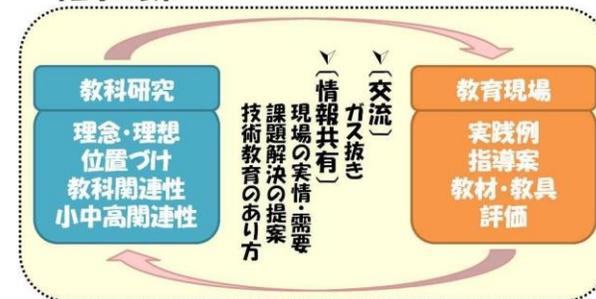
③若手の会の紹介

※キックオフ 2013年3月2日東京 (代表:大谷)		
第1回	山口(代表:大谷)	2013年8月23日(懇親会)
第2回	熊本(代表:大谷)	2014年8月22日(レポート発表)
第3回	愛媛(代表:大谷)	2015年8月21日(学会屋台)
第4回	福岡(代表:大谷)	2015年12月19日(レポート発表)
第5回	京都(代表:大谷)	2016年8月26日(レポート発表)
第6回	熊本(代表:大谷)	2016年12月17日(レポート発表)
第7回	弘前(代表:大谷)	2017年8月25日(レポート発表)
第8回	長野(代表:安藤)	2018年8月24日(ワークショップ形式) テーマ「新しい学習指導要領で年間指導計画をどのように立てると良いのか」
第9回	東京(代表:安藤)	2018年12月16日(レポート発表と実技研修会) 『中学校技術科における情報教育の今後と可能性』宮教大附属中 浅水智也 『現場の悩みから始める学習評価の実践研究』厚木市立荻野中学校 尾崎 誠 『Critical thinkingの獲得を目指した栽培実習の実践報告』月形町立月形中学校 紺谷正樹 『TECH未来を使用した新しい授業作りの提案』東京学芸大こども未来研究所 渡津光司 『誰でもできる新学習指導要領に対応した生物育成の題材の提案』上板橋第三中学校 佐藤正直
第10回	静岡(代表:安藤)	2019年8月23日(ワークショップ形式) 「新学習指導要領全面实施に向けたガイダンスをどのように展開すると良いのか」
第11回	広島 (代表:安藤)	2019年11月30日(レポート発表と実技研修会) 『ネットワークを利用した双方向性のあるプログラミングによる問題解決について』宮教大 安藤明伸 『Scratch2.0によるIoT教材開発』福岡県中間市立中間南中学校 高倉健太郎 『Micro:bitを使った教材開発』広島県広島市立日浦中学校 猪狩克也
第12回	オンライン (代表:安藤)	2020年7月18日 「オンラインミーティングに慣れ親しもう」
第13回	オンライン (代表:安藤)	2020年8月22日 「統合的な問題に対する計画書を具体的にイメージしよう」
第14回	オンライン (代表:安藤)	2020年9月4日 「思考・判断・表現力の教育評価について(講演:広島大学 谷田親彦)」
第15回	オンライン (代表:安藤)	2021年3月24日 「オンライン懇親会」

【2021年度役員体制】

代表 紺谷正樹 (群馬大)
副代表 渡津光司 (学芸大附属国際中等教育学校)
副代表 世良啓太 (奈良教育大)
副代表 板垣翔大 (宮城教育大)
相談役 村松浩幸 (信州大学)
相談役 大谷忠 (学芸大)

【若手の会】



【アウトプット】



作：埼玉大学 荒木祐二



日本産業技術教育学会 若手の会



Copyright © JSTE All Rights Reserved.

若手の会 ホームページ



④書籍・資料の紹介



中学校プログラミング教育実践事例集補足資料



掲載資料は、本学会が受託した文部科学省委託事業での「中学校技術・家庭科（技術分野）内容「D 情報の技術」におけるプログラミング教育 実践事例集（文部科学省）」に掲載されている実践に関連するワークシート等の補足資料です。実践の参考にしてください。なお、これら資料は、本学会の責任において、各実践者から別途提供いただいたものを公開しており、文部科学省及び本学会が受託した文部科学省委託事業とは関係ありません。

掲載資料の取り扱い



全ての資料は、「資料元・日本産業技術教育学会公開資料」であることを表示し、変更を行った際には同じCCライセンス（表示—継承）で公開することを条件に、自由に改変したり再配布したりすることができます。

D (1)の実践事例一覧(資料ページヘリンク)

- 事例1:「Society5.0におけるプログラミングの役割と
- 事例2:「内視鏡の実習を通して情報機器の発達と私たちの生活について考えよう」
- 事例3:「お掃除ロボットに込められたプログラミングの工夫をシミュレーションで探ろう」
- 事例4:「顧客のニーズに合った無人コンビニ」

(1) 生活や社会を支える情報の技術 は以下の2つの内容で構成されている

- ア 情報の表現の特性等の原理・法則と基礎的な技術の仕組み
- イ 技術に込められた問題解決の工夫



事例1:「Society5.0におけるプログラミングの役割とは？」

1 ファイル 3.30 MB

ダウンロード



事例2:「内視鏡の実習を通して情報機器の発達と私たちの生活について考えよう」

1 ファイル 147.35 KB

ダウンロード



事例3:「お掃除ロボットに込められたプログラミングの工夫をシミュレーションで探ろう」

1 ファイル 602.99 KB

ダウンロード

初の中学校技術科教員採用試験参考書刊行



本書は、技術教育の学術団体である一般社団法人日本産業技術教育学会による、我が国で初めての中学校技術科教員採用試験の参考書です。技術科教員を目指す方のために、本学会の各内容の専門家が、全国の教員採用試験を元に参考問題を作成し、解説しています。本書が教員採用試験準備の一助になればと願うとともに、教員採用試験を経て、技術科教員になられた後にも続く学びの入り口になればと願っています。

技術科教員養成を担当する全国の大学教員44名が執筆

技術科教員採用試験に関わる全領域+αを網羅

目次

技術科教員採用試験の概要	1
● 技術科教員採用試験の概要	1
● 採用試験の種類	1
● 採用試験の科目	1
● 採用試験の日程	1
● 採用試験の会場	1
● 採用試験の受験料	1
● 採用試験の合格者数	1
● 採用試験の競争率	1
● 採用試験の倍率	1
● 採用試験の合格率	1
● 採用試験の合格者の特徴	1
● 採用試験の合格者の活躍	1
● 採用試験の合格者の声	1
● 採用試験の合格者のアドバイス	1
● 採用試験の合格者の励み	1
● 採用試験の合格者の感謝	1
● 採用試験の合格者の未来	1
● 採用試験の合格者の夢	1
● 採用試験の合格者の希望	1
● 採用試験の合格者の理想	1
● 採用試験の合格者の目標	1
● 採用試験の合格者の志	1
● 採用試験の合格者の信念	1
● 採用試験の合格者の決意	1
● 採用試験の合格者の覚悟	1
● 採用試験の合格者の勇気	1
● 採用試験の合格者の自信	1
● 採用試験の合格者の誇り	1
● 採用試験の合格者の責任	1
● 採用試験の合格者の使命	1
● 採用試験の合格者の理想	1
● 採用試験の合格者の未来	1
● 採用試験の合格者の夢	1
● 採用試験の合格者の希望	1
● 採用試験の合格者の理想	1
● 採用試験の合格者の未来	1
● 採用試験の合格者の夢	1
● 採用試験の合格者の希望	1

学会主催の技術科教員指導能力認定試験問題も掲載

技術科教員指導能力認定試験問題+各地採用試験問題を参考に問題、解答、解説を掲載

練習問題、応用問題などレベル別問題でさらにレベルアップ!

全国各地の教員採用試験の情報や技術科教員免許取得可能大学一覧など、関連情報も掲載

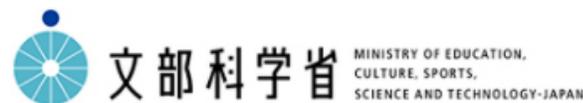
技術科教員指導能力認定試験・中学校技術科教員採用試験 2021年度参考書 一技術科教員を目指す人へ
編集: 技術科指導能力認定試験事務局
発行: 一般社団法人 日本産業技術教育学会
2021年5月発行 A4版 274ページ 価格 2,860円
※本学会会員の方は、電子版を無償で入手可能です

ご購入はAmazonにて
<https://amzn.to/3htYjk7>
※Amazonへの短縮リンク



⑤実践事例・研修教材・文科省事業の紹介

本学会が受託した次の事業の成果が公開されています。是非ご確認ください。



> English

サイト内検索

[トップ](#) > [教育](#) > [小学校、中学校、高等学校](#) > [教育の情報化の推進](#) > [教育の情報化に関する情報\(各学科に共通する教科\)](#) > [高等学校「情報」実践事例集](#)

● 高等学校「情報」実践事例集

- 表紙・目次 (PDF:375KB)
- 【理論】学習指導要領の全体の解説・「情報Ⅰ」「情報Ⅱ」の実践の考え方について (PDF:5.4MB)
- 【実践事例】情報Ⅰ(1)(2) (PDF:8.8MB)
- 【実践事例】情報Ⅰ(3)(4) (PDF:8.1MB)
- 【実践事例】情報Ⅱ(1)(2)(3) (PDF:6.1MB)
- 【実践事例】情報Ⅱ(4)_1 (PDF:9.3MB)
- 【実践事例】情報Ⅱ(4)_2 (PDF:1.8MB)
- 【実践事例】情報Ⅱ(5)_1 (PDF:4.7MB)
- 【実践事例】情報Ⅱ(5)_2 (PDF:7.9MB)
- 【実践事例】情報Ⅱ(5)_3 (PDF:4.3MB)
- 協力者一覧・巻末 (PDF:595KB)



● 中学校技術・家庭科(技術分野)内容「D 情報の技術」

平成29年3月に公示した新中学校学習指導要領においては、小学校におけるプログラミング教育の成果を生かす従前からのプログラムによる計測・制御に加えて、ネットワークを利用した双方向性のあるコンテンツのプログラムとなりました。また、情報セキュリティ等についても充実しています。

中学校技術・家庭科(技術分野)内容「D 情報の技術」研修用教材

本研修用教材は、学習指導要領改訂に対応した内容の提示はもとより、具体的な教材やその準備、展開例などを解説しています。本教材を授業準備として活用いただくとともに、学習指導要領改訂に対応した授業の実施の一助としてご活用ください。なお、本研修用教材に先立って令和2年に公表した「中学校技術・家庭科(技術分野)内容「D情報の技術」におけるプログラミング教育実践事例集」についても、併せて参考にしていただくことで研修をより深めることができます。

- 表紙・目次・はじめに・本教材の使い方 (PDF:1.4MB)
- D1)事例1-1 (PDF:7.9MB)
- D1)事例1-2 (PDF:5.4MB)
- D2)事例2-1[前半] (PDF:4.2MB)
- D2)事例2-1[後半] (PDF:9.3MB)
- D2)事例2-2,2-3 (PDF:7.9MB)
- D2)事例2-4,2-5 (PDF:4.4MB)
- D3)事例3-1[前半] (PDF:8.0MB)
- D3)事例3-1[後半] (PDF:4.5MB)
- D3)事例3-2 (PDF:7.9MB)
- D3)事例3-3 (PDF:7.4MB)
- D3)事例3-4[前半] (PDF:9.1MB)
- D3)事例3-4[後半] (PDF:8.7MB)
- D4)事例4-1,4-2 (PDF:3.4MB)
- 協力者一覧・巻末 (PDF:276KB)

中学校技術・家庭科(技術分野)内容「D 情報の技術」におけるプログラミング教育実践事例集

文部科学省では、内容「D情報の技術」の指導の充実を図るため、この内容の以下の3つの項目における優れた取組を紹介する実践事例集を作成しました。

- 生活や社会を支える情報の技術
- ネットワークを利用した双方向性のあるコンテンツのプログラミングによる問題の解決
- 計測・制御のプログラミングによる問題の解決

本実践事例集を積極的に活用いただき、新中学校学習指導要領の円滑な実施に向けた準備にお役立てください。

- 表紙・目次・はじめに・解説・D(1)の実践事例 (PDF:6.5MB)
- D(2)の実践事例 (PDF:8.7MB)
- D(3)の実践事例[前半] (PDF:8.3MB)
- D(3)の実践事例[後半]・協力者一覧・巻末 (PDF:4.2MB)



⑤全国大会のお知らせ

【2021年8月28日（土）～29日（日）】オンライン開催

一般社団法人日本産業技術教育学会 ... [Top](#) [昨年度からの変更点](#) [お申し込みに関する注意事項](#) [各種原稿提出](#) [Program](#) [大会運営組織](#) [Access](#)

日本産業技術教育学会 JSTE

第64回 全国大会（札幌）



第64回全国大会（札幌）

開催場所：北海道教育大学 [札幌駅前サテライトhue.pocket](#)

開催日程：2021年8月28日（土）～8月29日（日）



以上で私からの発表は終了とさせていただきます。ありがとうございました